

บทที่ ๑๖ การจัดการศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และศิลปะ  
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๓

โรงเรียนประถมศึกษา สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และศิลปะ  
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๓

ภาคผนวก

๑. วัตถุประสงค์ของการศึกษา  
๒. หน้าที่ของครู  
๓. หน้าที่ของนักเรียน  
๔. หน้าที่ของพ่อแม่

๕. หน้าที่ของสังคม  
๖. หน้าที่ของชาติ  
๗. หน้าที่ของศาสนา

๘. หน้าที่ของครอบครัว  
๙. หน้าที่ของเพื่อน  
๑๐. หน้าที่ของชุมชน

## แบบฟอร์มการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย การรับรู้ผลกระทบและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อมของ  
เยาวชนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา

คณะผู้วิจัยและสังกัด

1. นางบุบผา บุญญามณี (หัวหน้าโครงการ)
2. นางราณี สุวรรณมณี
3. นางวณา พรหมมา
4. นางพัชรินทร์ บิลลิหมัด

สังกัด ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา

เรียน ท่านผู้อ่านที่นับถือ

คณะผู้วิจัยขอเชิญท่านเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมในโครงการวิจัยข้างต้น เพื่อประกอบการตัดสินใจของท่าน โดยคณะผู้วิจัยขอให้อ่านข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัยนี้กับท่าน ขอให้ท่านใช้เวลาอ่านและทำความเข้าใจรายละเอียดตามเอกสารที่ท่านได้รับจำนวน 2 หน้านี้ ถ้าท่านไม่เข้าใจหรือสงสัยประการใด ท่านสามารถซักถามผู้วิจัย/ผู้ที่ให้ข้อมูลแก่ท่านได้อย่างเต็มที่โดยไม่ต้องเกรงใจ และถ้าท่านสมัครใจเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ คณะผู้วิจัยจะขอให้ท่านแสดงความสมัครใจโดยวาจา ผู้วิจัยขอเล่ารายละเอียดของโครงการวิจัยดังนี้

เดิมกระท่อมนิยมใช้กันในหมู่คนใช้แรงงาน มีฤทธิ์กระตุ้นคล้ายใบโคคา(Coca) หรืออาจใช้แทนสารฝิ่น ตำรายาไทยใช้ใบแก้ปวดท้อง แก้บิด แก้ท้องเสีย พืชกระท่อมเป็นยาเสพติดให้โทษประเภท 5 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ กระท่อมจะออกฤทธิ์ทั้งกระตุ้นประสาทและกดประสาท

จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(ป.ป.ส.) ข้อมูลการจับกุมชี้ให้เห็นว่ามีปริมาณการจับกุมพืชกระท่อมมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดในรอบ 12 ปีที่ผ่านมา นับตั้งแต่ปี 2535 จนถึงปี 2547 คุณลักษณะพิเศษของประชากรที่เคยใช้กระท่อมในการสำรวจปี พ.ศ. 2546 ส่วนมากเป็นเพศชายร้อยละ 88.6 กลุ่มอายุที่ใช้กระท่อมส่วนมากอยู่ในช่วง 25-44 ปี รองลงมา คือกลุ่มอายุ 45-65 ปี และอายุ 12-24 ปี ตามลำดับ อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตว่าแนวโน้มผู้มีประสบการณ์การใช้กระท่อมจะเป็นกลุ่มอายุน้อยลง นักเรียนระดับอาชีวศึกษาซึ่งอยู่ในช่วงอายุ 15 - 19 ปี เป็นเยาวชนในช่วงวัยรุ่นที่ชอบท้าทาย อยากรู้อยากลองในสิ่งใหม่ๆ ทำให้เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด ทางศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดจึงสนใจจะศึกษาถึงการรับรู้และพฤติกรรมป้องกันตนเองของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาต่อผลกระทบทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เพื่อวางแผนในการป้องกันการใช้พืชกระท่อมของเยาวชนต่อไป

การศึกษานี้จำเป็นต้องมีเยาวชนจำนวน 1,000 คน เข้าร่วมในโครงการ ผู้วิจัยจึงขอเชิญท่าน  
เข้าร่วมในโครงการนี้

ถ้าท่านสมัครใจเข้าร่วมโครงการนี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด ซึ่งท่าน  
จะเป็นผู้ให้ข้อมูลที่เป็นจริงและตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด การเก็บข้อมูลจะเก็บเพียงครั้ง  
เดียวโดยผู้รับผิดชอบในการประสานงานการวิจัย รายละเอียดที่ได้จากแบบสอบถามจะถูกใช้  
เฉพาะสำหรับการวิจัยและนำเสนอข้อสรุปในภาพรวม ไม่มีการระบุรายบุคคล จึงขอใช้เวลา  
ประมาณ ½-1 ชั่วโมง

ถ้าท่านต้องการถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนี้เมื่อใด ท่านสามารถทำได้อย่างอิสระ และถ้า  
หากมีคำถามใดๆก่อนที่จะตัดสินใจเข้าร่วมโครงการนี้ โปรดซักถามผู้ประสานงานการวิจัยได้อย่าง  
เต็มที่

ขอขอบคุณอย่างสูง

คณะผู้วิจัย

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการรับรู้ผลกระทบและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อม  
ของเยาวชนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัยของศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลาซึ่งสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานด้านสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด และเพื่อประโยชน์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 5 ส่วน

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 11 ข้อ
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบจากการใช้พืชกระท่อมของเยาวชน จำนวน 22 ข้อ
- ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบจากการใช้สารเสพติดที่มีพืชกระท่อมเป็นส่วนผสม จำนวน 21 ข้อ
- ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อมของเยาวชน จำนวน 10 ข้อ
- ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการป้องกันการแพร่ระบาดของกระท่อมและสารเสพติดที่มีพืชกระท่อมเป็นส่วนผสม

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน  
กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง เพราะจะทำให้แบบสอบถามใช้การไม่ได้ทั้งฉบับ

ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและการศึกษาของท่าน  
( ไม่ต้องเขียนชื่อผู้ตอบ ) และคณะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

คณะผู้วิจัย

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา

## แบบสอบถาม

เรื่องการรับรู้ผลกระทบและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้ชีกระท่อม  
ของเยาวชนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงใน  
ช่องว่างตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ศาสนา.....

4. ระดับชั้นเรียน .....

5. เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา.....

6. ขณะที่เรียนท่านพักอาศัยอยู่กับ

 1.บิดา มารดา 2.หอพักหรือบ้านเช่า 3.บิดา 4.ญาติ 5.มารดา 6.อื่นๆ.....

7. สภาพการสมรสบิดา — มารดาของท่าน

 1. อยู่ด้วยกัน 2. แยกกันอยู่ 3. หย่าร้าง 4. บิดาถึงแก่กรรม 5. มารดาถึงแก่กรรม 6. บิดาและมารดาถึงแก่กรรม 7. อื่น ๆ ระบุ.....

8. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของท่าน

 1. อยู่ด้วยกันอย่างราบรื่น 2. ต่างคนต่างอยู่ 3. ทะเลาะกันบ้างเป็นบางครั้ง 4. ทะเลาะกันบ่อย 5. อื่น ๆ ระบุ.....

9. อาชีพของบิดา .....

10. อาชีพของมารดา .....

11. รายได้ของครอบครัว

 1.เพียงพอและมีเงินเก็บ 2.เพียงพอแต่ไม่มีเงินเก็บ 3.ไม่เพียงพอแต่ไม่มีหนี้สิน 4.ไม่เพียงพอและมีหนี้สิน

## ส่วนที่ 2 การรับรู้ผลกระทบจากการใช้พืชกระท่อมของเยาวชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างขวามือเพียงคำตอบเดียวตามการรับรู้ของท่าน

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ผลกระทบด้านร่างกาย</b>					
1. การใช้พืชกระท่อมเป็นประจำเป็นอันตรายต่อร่างกาย					
2. การใช้พืชกระท่อมปริมาณมากเป็นอันตรายต่อชีวิต					
3. การใช้พืชกระท่อมมีผลข้างเคียงต่อร่างกาย					
4. อาการติดยาของพืชกระท่อมคล้ายกับอาการของการติดยาบ้า					
5. ผลของการใช้พืชกระท่อมเป็นประจำทำให้อ่อนเพลีย ปวดบิดในท้อง กระวนกระวายใจ					
6. การใช้พืชกระท่อมเป็นการบั่นทอนสุขภาพ					
7. การใช้พืชกระท่อมเป็นเหตุที่ทำให้เกิดการมีว sex					
8. การใช้พืชกระท่อมเป็นเวลานานทำให้มีพฤติกรรมก้าวร้าว					
9. การใช้พืชกระท่อมทำให้ร่างกายทรุดโทรมเกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย					
<b>ผลกระทบด้านจิตใจและอารมณ์</b>					
10. ผู้ที่ใช้พืชกระท่อมเป็นประจำจะมีอาการซึมเศร้า หงุดหงิด โมโหง่าย					
11. การใช้พืชกระท่อมเป็นเวลานานทำให้เกิดอาการประสาทหลอน					
12. การใช้พืชกระท่อมทำให้เยาวชนเกิดอารมณ์แปรปรวน					

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. การใช้พืชกระท่อมทำให้เยาวชนมีจิตใจอ่อนแอ					
14. การใช้พืชกระท่อมทำให้เยาวชนมีความคิดสับสน					
15. การใช้พืชกระท่อมเพื่อช่วยลดความเครียด					
16. เมื่อใช้พืชกระท่อมแล้วทำให้อายากทดลองสารเสพติดชนิดอื่นๆ					
<b>ผลกระทบด้านครอบครัวและสังคม</b>					
17. ผลจากการแพร่ระบาดและการออกฤทธิ์ของพืชกระท่อมทำให้เกิดอาชญากรรมในสังคมมากขึ้น					
18. การใช้พืชกระท่อมเป็นที่รังเกียจของสังคม					
19. การใช้พืชกระท่อมทำให้มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของครอบครัว					
20. การใช้พืชกระท่อมอาจทำให้สถานศึกษาเสียชื่อเสียง					
21. การใช้พืชกระท่อมอาจทำให้สถานศึกษาไม่เกิดการพัฒนา					
22. การใช้พืชกระท่อมอาจทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว					

ส่วนที่ 3 การรับรู้ผลกระทบจากการใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมของเยาวชน  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างขวามือเพียงคำตอบเดียวตามการรับรู้ของท่าน

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ผลกระทบด้านร่างกาย</b>					
1. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นประจำเป็นอันตรายต่อร่างกาย					
2. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมปริมาณมากๆเป็นอันตรายต่อชีวิต					
3. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมมีผลข้างเคียงต่อร่างกาย					
4. อาการติดสารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมมีอาการคล้ายกับติดยาบ้า					
5. ผลของการใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นประจำทำให้อ่อนเพลีย ปวด บิดท้อง กระวนกระวายใจ					
6. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นการบั่นทอนสุขภาพ					
7. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นเหตุที่ทำให้เกิดการมั่ว sex					
8. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นเวลานานทำให้มีพฤติกรรมก้าวร้าว					
9. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมทำให้ร่างกายทรุดโทรม เกิดโรคต่างๆได้ง่าย					
<b>ผลกระทบด้านจิตใจและอารมณ์</b>					
10. ผู้ที่ใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นประจำจะมีอาการซึมเศร้า หงุดหงิด โมโหง่าย					



ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. . การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นเวลานานทำให้เกิดอาการประสาทหลอน					
12. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมทำให้เยาวชนเกิดอารมณ์แปรปรวน					
13. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมทำให้เยาวชนมีจิตใจอ่อนแอ					
14. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมให้เยาวชนมีความคิดสับสน					
15.การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมเพื่อช่วยลดความเครียด					
16. เมื่อใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมทำให้อยากทดลองสารเสพติดชนิดอื่นๆ					
<b>ผลกระทบด้านครอบครัวและสังคม</b>					
17. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมจะเป็นที่รังเกียจของสังคม					
18. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของครอบครัว					
19. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมอาจทำให้สถานศึกษาเสียชื่อเสียง					
20. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมอาจทำให้สถานศึกษาไม่เกิดการพัฒนา					
21. การใช้สารเสพติดที่มีพิษกระท่อมเป็นส่วนผสมทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พีชกระท่อมของเยาวชน  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างขวามือเพียงคำตอบเดียวตามพฤติกรรมการป้องกัน  
ตนเองของท่าน

ข้อความ	พฤติกรรมการป้องกันตนเอง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ท่านรู้จักการปฏิเสธพีชกระท่อม					
2. ท่านรู้จักการปฏิเสธการใช้สารเสพติดที่มี พีชกระท่อมเป็นส่วนผสม					
3. ท่านมีบทบาทในการป้องกันการแพร่ ระบาดของพีชกระท่อม					
4. ท่านศึกษาหาความรู้ในการป้องกันการใช้ พีชกระท่อม					
5. ท่านรู้จักการใช้เวลาว่างให้หมดไปกับ กิจกรรมที่มีประโยชน์					
6. เมื่อท่านมีปัญหาท่านปรึกษากับบุคคลที่ไว้ ได้โดยไม่พึ่งสารเสพติด					
7. ท่านไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเพื่อนที่ใช้สารเสพติด					
8. ท่านมีส่วนร่วมในการในการรณรงค์เรื่อง กิจกรรมการต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา					
9. ท่านเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์					
10. ท่านตั้งใจเรียนและตั้งเป้าหมายว่าไม่ควร ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด					

ส่วนที่ 5 ท่านมีข้อเสนอแนะในการป้องกันการแพร่ระบาดของกระท่อมและสารเสพติดที่มีพีชกระท่อม  
เป็นส่วนผสมอย่างไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ปรีชา จันทรมณี  
ครูชำนาญการพิเศษ ด้านวิจัยและประเมินผล  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา
2. นายแพทย์ธนรัตน์ พุทธชาติ  
นายแพทย์ชำนาญการ  
ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด สงขลา
3. นางมณฑาทิพย์ บุญมณี  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด สงขลา

## ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ นางบุบผา บุญญามณี  
 วัน เดือน ปีเกิด 23 สิงหาคม พ.ศ. 2507  
 วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง พ.ศ. 2530  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา  
 รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต พ.ศ. 2547  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและจิตเวช พ.ศ. 2550  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา
- ชื่อ นางราณี สุวรรณมณี  
 วัน เดือน ปีเกิด 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2512  
 วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง พ.ศ. 2536  
 สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ  
 ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา
- ชื่อ นางวณา พรหมมา  
 วัน เดือน ปีเกิด 2 ตุลาคม พ.ศ. 2517  
 วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2540  
 สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนนทบุรี  
 ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา
- ชื่อ นางพัชรินทร์ บิลลิหมัด  
 วัน เดือน ปีเกิด 18 สิงหาคม พ.ศ. 2520  
 วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2549  
 สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ  
 ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดสงขลา