

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยการรับรู้ผลกระทบและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อมของเยาวชนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาการรับรู้ผลกระทบ พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อมและเปรียบเทียบระดับการรับรู้ผลกระทบจากการใช้พืชกระท่อมของเยาวชนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา จำนวน 9 วิทยาลัย รวมนักเรียนทั้งหมด 13,455 คน การเลือกตัวอย่างที่ไม่ทราบค่าความน่าจะเป็น (non probability sampling) การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบกำหนดสัดส่วน (quota sampling) (จิตรภา , 2550) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,055 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบจากการใช้พืชกระท่อม ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ผลกระทบจากการใช้สารเสพติดที่มีพืชกระท่อมเป็นส่วนผสม ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อม ส่วนที่ 5 สอบถามข้อเสนอแนะในการป้องกันการแพร่ระบาดของกระท่อมและสารเสพติดที่มีพืชกระท่อมเป็นส่วนผสม

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงด้านเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงโดยทดลองใช้กับกลุ่มทดลองซึ่งเป็นนักเรียนที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง นำผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 คณะผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และมีผู้ช่วยวิจัย นำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ Independent samples t - test เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Anova) เมื่อเปรียบเทียบหลายกลุ่ม คณะผู้วิจัยมีประเด็นในการสรุป และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลจากกลุ่มตัวอย่างพบว่า ร้อยละ 60.9 เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 15- 19 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 16.8 ปี ร้อยละ 88.3 ของกลุ่มตัวอย่างนับถือศาสนาพุทธ รองลงมาร้อยละ 10.8 นับถือศาสนาอิสลาม กำลังศึกษาในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ถึงร้อยละ 40.7 ร้อยละ 52.9 มีผลการเรียนดี มีเกรดเฉลี่ย 2.6 ขึ้นไป ร้อยละ 57.5 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา รองลงมา ร้อยละ 20.9 อยู่หอพักหรือบ้านเช่า

1.2 ข้อมูลครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ร้อยละ 77.2 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน มีเพียงร้อยละ 0.2 ที่บิดามารดาถึงแก่กรรม ร้อยละ 73.6 อยู่ด้วยกันอย่างราบรื่นและมีเพียงร้อยละ 0.4 ที่ทะเลาะกันบ่อย อาชีพของบิดา ร้อยละ 38.2 ทำธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 31.7 เป็นเกษตรกร ส่วนอาชีพของ มารดาร้อยละ 32.9 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง รองลงมา ร้อยละ 31.7 เป็นเกษตรกร ร้อยละ 65.8 มีรายได้ของครอบครัวเพียงพอและมีเงินเก็บ

ส่วนที่ 2 การรับรู้ผลกระทบจากการใช้พีชกระท่อม

เยาวชนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา มีระดับการรับรู้ผลกระทบจากการ ใช้ พีชกระท่อมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อในแต่ละด้านพบ ดังนี้

2.1 การรับรู้ผลกระทบด้านร่างกายจากการใช้พีชกระท่อมระดับมาก จำนวน 4 ข้อ ระดับปาน กลาง จำนวน 5 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากคือ การใช้พีชกระท่อมปริมาณมากเป็น อันตรายต่อชีวิต รองลงมาคือการใช้พีชกระท่อมเป็นประจำเป็นอันตรายต่อร่างกาย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อย ที่สุดและอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้พีชกระท่อมเป็นเหตุที่ทำให้เกิดการมี sex

2.2 การรับรู้ผลกระทบด้านจิตใจและอารมณ์จากการใช้พีชกระท่อมโดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือเมื่อใช้พีชกระท่อมแล้วทำให้อยากทดลองสารเสพติดชนิดอื่นๆ รองลงมาคือเมื่อใช้พีชกระท่อมทำให้เกิดอารมณ์แปรปรวน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการใช้ พีชกระท่อมเพื่อลดความเครียด

2.3 การรับรู้ผลกระทบด้านครอบครัวและสังคมจากการใช้พีชกระท่อมระดับมาก จำนวน 2 ข้อ ระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากคือการใช้พีชกระท่อมอาจทำ ให้สถานศึกษาเสียชื่อเสียง รองลงมาคือการใช้พีชกระท่อมอาจทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้พีชกระท่อมเป็นที่รังเกียจของสังคม

เมื่อเปรียบเทียบความข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า ข้อมูลส่วนบุคคลมีผลต่อการรับรู้ผลกระทบจากการใช้ พีชกระท่อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ได้แก่ ผลการเรียน และที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 ได้แก่ เพศ ข้อมูลส่วนบุคคลที่มีผลต่อการรับรู้ผลกระทบ จากการใช้พีชกระท่อมไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อายุ ศาสนา ขณะที่เรียนพักอาศัยอยู่กับ สถานภาพการครองเรือน บิดามารดา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อาชีพของบิดาและมารดาและรายได้ของครอบครัว

ส่วนที่ 3 การรับรู้ผลกระทบจากการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสม

เยาวชนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสงขลา มีระดับการรับรู้ผลกระทบจากการ ใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อในแต่ละด้านพบ ดังนี้

3.1 การรับรู้ผลกระทบด้านร่างกายจากการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมอยู่ใน ระดับมาก จำนวน 6 ข้อ ระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมากคือ การใช้ สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมปริมาณมากๆเป็นอันตรายต่อชีวิต รองลงมาคือการใช้สารเสพติดที่มี

พีชกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นประจำเป็นอันตรายต่อร่างกาย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับปานกลางคือ การใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นเหตุที่ทำให้เกิดการมั่ว sex

3.2 การรับรู้ผลกระทบด้านจิตใจและอารมณ์จากการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ ระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมากคือการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นเวลานานทำให้เกิดอาการประสาทหลอน รองลงมาคือผู้ที่ใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมเป็นประจำจะมีอาการซึมเศร้า หงุดหงิด โมโหง่าย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับปานกลางคือ การใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมเพื่อช่วยลดความเครียด

3.3 การรับรู้ผลกระทบด้านครอบครัวและสังคมจากการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ ระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดและอยู่ในระดับมากคือการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมอาจทำให้สถานศึกษาเสียชื่อเสียง รองลงมาคือการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดและอยู่ในระดับปานกลางคือการใช้จ่ายสารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมมีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของครอบครัว

เมื่อเปรียบเทียบตามข้อมูลส่วนบุคคลพบว่าข้อมูลส่วนบุคคลมีผลต่อการรับรู้ผลกระทบจากการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ รายได้ของครอบครัว ปัจจัยที่มีผลให้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ได้แก่ ผลการเรียนที่ผ่านมา และปัจจัยที่มีผลให้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 ได้แก่ เพศ ข้อมูลส่วนบุคคลที่มีผลต่อการรับรู้ผลกระทบจากการใช้สารเสพติดที่มีพีชกระท่อมเป็นส่วนผสมไม่แตกต่างกัน ได้แก่ อายุ ศาสนา ขณะที่เรียนพักอาศัยอยู่กับ สถานภาพการครองเรือนบิดามารดา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อาชีพของบิดาและมารดา นอกจากนี้ไม่แตกต่าง

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พีชกระท่อมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือตั้งใจเรียนและตั้งใจเป้าหมายว่าไม่ควร ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด รองลงมาคือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้หมดไปกับกิจกรรมที่มีประโยชน์

เมื่อเปรียบเทียบตามข้อมูลส่วนบุคคลพบว่าข้อมูลส่วนบุคคลมีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พีชกระท่อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อายุ รายได้ของครอบครัว ปัจจัยที่มีผลให้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ได้แก่ ชั้นปีที่เรียน และปัจจัยที่มีผลให้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 ได้แก่ เพศ ผลการเรียน นอกจากนี้ไม่แตกต่าง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

- สำหรับวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอื่นๆ ควรมีการจัดกิจกรรมการณรงค์การใช้สารเสพติดของนักเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เช่น มีการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมต่อต้านการใช้สารเสพติดเพื่อให้เกิดค่านิยมต่อต้านการใช้สารเสพติดในสังคม โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนเพศชาย กลุ่มนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน กลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา กลุ่มนักเรียนที่เพิ่งเข้าใหม่วิทยาลัย จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้เด็กได้แสดงออกทางด้านต่างๆตามความสนใจ เพื่อสร้างภูมิพลังที่ดี
- สำหรับคณะผู้วิจัยในฐานะพยาบาลศูนย์บำบัดรักษาเสพติดสงขลानำผลการวิจัยไปเผยแพร่บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางวางแผนป้องกันแก้ไขการแพร่ระบาดของพืชกระท่อมและสารเสพติดที่มีพืชกระท่อมเป็นส่วนผสมต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้พืชกระท่อมและสารเสพติดที่มีพืชกระท่อมเป็นส่วนผสมของเยาวชนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
- 2.2 ควรมีการศึกษาผลการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์กับพฤติกรรมการป้องกันตนเองของเยาวชนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา