

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการประเมิน

ในการประเมินผลโครงการค่ายบำบัดฟื้นฟูเยาวชนติดยาเสพติด จังหวัดสงขลา ได้กำหนดวิธีการประเมินผลตามขั้นตอน ดังนี้

1. การสร้างตัวชี้วัด
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### การสร้างตัวชี้วัดในการประเมิน

1. ศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ รายละเอียดต่างๆ รวมทั้งคำสั่ง ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการค่ายบำบัดฟื้นฟูเยาวชนติดยาเสพติด
2. กำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินผลโครงการ แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาในการประเมินผลตรวจแก้ไขและแนะนำเพิ่มเติม จากนั้นจึงนำมาสร้างเครื่องมือวัดต่อไป

วัตถุประสงค์การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการ
ปัจจัยการดำเนินงาน	<p>การคัดเลือกวิทยากร</p> <p>การคัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>1. วิทยากรทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตร วิทยากรค่ายบำบัดฟื้นฟูเยาวชนติดยาเสพติด (ค่ายเยาวชนต้นกล้า)</p> <p>2. มีประสบการณ์การเป็นวิทยากรหรือเป็นที่งานการดำเนินการค่ายยาเสพติด อย่างน้อย 1 ค่าย</p> <p>เยาวชนมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด คือ</p> <p>1. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีอายุไม่เกิน 18 ปี</p> <p>2. เป็นผู้สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>3. เป็นผู้ที่มีประวัติเคยใช้ยาเสพติด หรือผลการตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด หรือเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมสงสัยว่าใช้ยาเสพติด</p> <p>4. มีจำนวนเยาวชนเข้าร่วมโครงการ 40 คน</p>	<p>ใช้แบบสอบถาม วิทยากร</p> <p>1. เพิ่มประวัติเยาวชน</p> <p>2. สอบถามจากครูอาจารย์ที่ร่วมรับผิดชอบ</p> <p>3. ใช้แบบสอบถามเยาวชน</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการ
	<p>การคัดเลือก ผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการ</p> <p>การคัดเลือก สถานที่</p> <p>(ความเหมาะสม พอเพียงของ สถานที่อบรม)</p> <p>ง บ ป ร ะ ม า ณ ที่ ได้รับ</p> <p>ความพร้อมของ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้</p>	<p>1. เป็นผู้ปกครอง หรือบิดา หรือมารดา หรือ ญาติพี่น้องของเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ผู้ปกครองของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>3. มีจำนวนครอบครัวของเยาวชนที่เข้าร่วม โครงการทั้งหมด 40 ครอบครัว</p> <p>สถานที่มีความเหมาะสมในประเด็น</p> <p>1. สถานที่ เป็นเอกเทศ</p> <p>2. ห่างไกลชุมชนแต่สัญจรสะดวก</p> <p>3. มีความปลอดภัย</p> <p>1. ห้องอบรม ห้องนอน ห้องน้ำ-ห้องส้วม มี จำนวนพอเพียงและเหมาะสมกับจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการและลักษณะกิจกรรม</p> <p>2. มีอากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>3. สะอาด</p> <p>4. ห้องนอนมีอุปกรณ์ป้องกันยุง เช่น มุ้งลวด มุ้ง</p> <p>5. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ไม่ไกลจากที่พักและที่ทำ กิจกรรม</p> <p>สัดส่วนของงบประมาณที่ได้รับกับงบประมาณ ที่ตั้งไว้</p> <p>1.เอกสาร วัสดุ และสื่อที่ใช้ในการทำค่ายมี จำนวนพอเพียง เหมาะสม</p> <p>2.เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสื่อต่างๆมีครบตาม กิจกรรม</p> <p>3.เอกสาร วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา</p>	<p>แบบสอบถาม ผู้ปกครอง</p> <p>โดยการสังเกตของ ผู้ประเมินและ สอบถามผู้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>ศึกษาจาก งบประมาณการ และสัมภาษณ์ ผู้จัดการค่าย</p> <p>แบบตรวจสอบ รายการ</p> <p>จากการสังเกต และสอบถามจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการ
	<p>เนื้อหารายวิชา ที่นำมาใช้ ในหลักสูตร</p> <p>การกำหนด บทบาทหน้าที่ และตัวบุคคล ในการดำเนินงาน</p> <p>ประชุมวางแผน การดำเนินการ</p> <p>การกำหนด มาตรการ เพื่อป้องกัน การลักลอบ ออกนอกค่าย</p>	<p>หลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาวิชา 5 กลุ่มวิชา คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เรื่องการบำบัดรักษาและโทษพิษภัยยาเสพติด</li> <li>- การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</li> <li>- การทำหน้าที่ของครอบครัว</li> <li>- การเสริมสร้างความถนัดให้กับตนเอง</li> <li>- วิชาหน้าที่พลเมืองไทย</li> </ul> <p>1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้จัดการค่าย 1 คน - วิทยากร 8 คน</li> <li>- พี่เลี้ยง 4 คน - แพทย์ 1 คน</li> <li>- พยาบาล 1 คน - อธิการ 1 คน</li> <li>- ผู้ประสานงาน 2 คน</li> </ul> <p>2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานที่ชัดเจน</p> <p>1. มีการประชุมวางแผน อย่างน้อย 5 ครั้ง โดยมีเนื้อหาสาระดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงการกำหนดบทบาทหน้าที่</li> <li>- ติดตามผลการดำเนินงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ได้ดำเนินการแล้ว</li> </ul> <p>2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้งครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด</p> <p>1. มีการกำหนดกฎระเบียบในการอยู่ค่าย</p> <p>2. มีพี่เลี้ยงดูแลเยาวชนในภาคกลางคืนตลอดระยะเวลาการอยู่ค่าย</p> <p>3. มีวิทยากรพี่เลี้ยงดูแลเยาวชนในภาคกลางวันตลอดระยะเวลาการอยู่ค่าย</p>	<p>1. จากหลักสูตร</p> <p>2. จากตารางสอนของวิทยากร</p> <p>คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>ศึกษาจากเอกสารการประชุม</p> <p>ศึกษาจากเอกสารจากการสังเกต</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการ
ประเมิน กระบวนการ การดำเนินงาน	การกำหนด มาตรการ เพื่อป้องกัน การทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดกฎระเบียบในการอยู่ค่าย</li> <li>2. มีพี่เลี้ยงดูแลเยาวชนในภาคกลางคืนตลอด ระยะเวลาการอยู่ค่าย</li> <li>3. มีวิทยากรพี่เลี้ยงดูแลเยาวชนในภาคกลางวัน ตลอดระยะเวลาการอยู่ค่าย</li> </ol>	ศึกษาจากเอกสาร จากการสังเกต
	การกำหนด มาตรการ เพื่อป้องกัน การลักลอบ นำสารเสพติด เข้ามาในค่ายฯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดกฎระเบียบในการอยู่ค่าย</li> <li>2. กำหนดให้ฝากเงินและของมีค่าไว้กับ วิทยากรพี่เลี้ยง</li> <li>3. มีการตรวจค้นร่างกายและสัมภาระ</li> </ol>	ศึกษาจากเอกสาร จากการสังเกต
	การกำหนด มาตรการ ดูแลการเจ็บป่วย ของเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแพทย์และหรือพยาบาลประจำค่ายตลอด ระยะเวลา 24 ชั่วโมง</li> <li>2. มียาและเวชภัณฑ์พร้อมใช้</li> <li>3. มีรถพยาบาลหรือพาหนะพร้อมส่งต่อในกรณี ฉุกเฉินตลอด 24 ชั่วโมง</li> </ol>	ศึกษาจากเอกสาร จากการสังเกต
	วิธีการปฏิบัติ เมื่อผู้เข้าร่วม โครงการบอกลึก การเข้าค่าย	จัดตั้งทีมงานให้คำปรึกษาและซักงูใจให้อยู่ค่าย บำบัด	สอบถาม ผู้จัดการค่าย และคณะทำงาน
	การมีส่วนร่วม ในการเข้าร่วม โครงการ ของเยาวชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยาวชนมาร่วมค่ายตามเวลาที่กำหนดอย่าง พร้อมเพรียง</li> <li>2. อยู่ร่วมค่ายครบ 9 วัน</li> <li>3. เข้าร่วมการอบรมทุกรายวิชาอย่างตรงเวลา</li> <li>4. เข้าร่วมอบรมทุกรายวิชาที่กำหนด</li> <li>5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบค่าย</li> <li>6. ได้รับคะแนนความคิดเห็นการมีส่วนร่วม จากวิทยากรและคณะผู้ประเมินว่าอยู่ในระดับ ปานกลาง</li> </ol>	การสังเกต สมุดลงทะเบียน บันทึกเหตุการณ์ ประจำวัน แบบประเมิน ความคิดเห็นการมี ส่วนร่วมของ วิทยากรและคณะ ผู้ประเมิน

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการ
ประเมินผล การดำเนินตาม โครงการ	การมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม ของผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองมาร่วมค่ายตามเวลาที่กำหนด อย่างพร้อมเพียง</li> <li>2. อยู่ร่วมค่ายตามเวลาที่กำหนด (3 วัน)</li> <li>3. เข้าร่วมอบรมทุกรายวิชาที่กำหนดโดยตรง เวลา</li> <li>4. เข้าร่วมอบรมทุกรายวิชาที่กำหนด</li> <li>5. ได้รับคะแนนความคิดเห็นการมีส่วนร่วมจาก วิทยากรและคณะผู้ประเมินว่าอยู่ในระดับดี</li> </ol>	<p>การสังเกต สมุดลงทะเบียน บันทึกเหตุการณ์ ประจำวัน แบบประเมิน ความคิดเห็นการมี ส่วนร่วมของ วิทยากรและ คณะผู้ประเมิน</p>
	ความคิดเห็นของ ผู้เข้าอบรมและ คณะผู้ประเมิน ต่อความสามารถ และความพร้อม ทางการสอน ของวิทยากร	ได้รับคะแนนความคิดเห็นจากผู้เข้าอบรมและ คณะผู้ประเมินว่าวิทยากรมีความสามารถและ ความพร้อมทางการสอนอยู่ในระดับดี	แบบประเมิน ความคิดเห็นของ ผู้เข้าอบรมและ คณะผู้ประเมิน
	การแก้ไขปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนิน โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประชุมกลุ่มของคณะทำงานทุกวัน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</li> <li>2. จำนวนปัญหาที่ได้รับการแก้ไขต่อจำนวน ปัญหาทั้งหมด</li> </ol>	<p>ศึกษาจากเอกสาร การประชุม สอบถามจาก คณะทำงาน</p>
	ความรู้เรื่องโทษ พิษภัยยาเสพติด ของเยาวชน และผู้ปกครอง  ทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับยาเสพติด ของเยาวชน และผู้ปกครอง	<p>เยาวชนและผู้ปกครองมีระดับคะแนนความรู้เรื่อง โทษพิษภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น</p> <p>เยาวชนและผู้ปกครองมีระดับคะแนนทัศนคติที่ ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น</p>	<p>แบบวัดความรู้</p> <p>แบบวัดทัศนคติ</p>

วัตถุประสงค์ การประเมิน	ประเด็นประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการ
	<p>พฤติกรรมการใช้ยาเสพติดของเยาวชน</p> <p>การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>การทำหน้าที่ในครอบครัวของเยาวชนและผู้ปกครอง</p> <p>การดำเนินการตั้งชมรมเครือข่าย</p>	<p>ผลการตรวจปัสสาวะหลังการดำเนินการไม่พบสารเสพติด</p> <p>เยาวชนมีระดับคะแนนความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>ระดับคะแนนการทำหน้าที่ในครอบครัวของเยาวชนและผู้ปกครองเพิ่มขึ้น</p> <p>1. มีจำนวนชมรมที่ตั้งอย่างน้อย 3 ชมรม</p> <p>2. จำนวนครั้งที่สมาชิกชมรมมาเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม</p> <p>3. การดำเนินงานของชมรมเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของชมรม</p> <p>4. จำนวนผลงานของชมรม</p>	<p>รายงานผล</p> <p>การตรวจปัสสาวะ</p> <p>แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>แบบวัด</p> <p>การทำหน้าที่ในครอบครัว</p> <p>ศึกษาจากเอกสาร</p> <p>จากการสัมภาษณ์สมาชิกชมรม</p> <p>และที่ปรึกษาของชมรม</p>

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### ประชากร

ประชากรในการประเมินโครงการค่ายบำบัดฟื้นฟูเยาวชนติดยาเสพติดประกอบด้วยผู้ร่วมปฏิบัติงานหรือได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานตามโครงการ ได้แก่

1. คณะทำงานโครงการค่ายฯ
2. เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการ

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการค่ายบำบัดฟื้นฟูเยาวชนติดยาเสพติด ประกอบด้วย

1. วิทยากร จำนวน 14 คน
2. เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน
3. ผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. ศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ รายละเอียดต่างๆ คำสั่ง ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ค่ายบำบัดฟื้นฟูเยาวชนติดยาเสพติด
2. กำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินผลโครงการแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและแนะนำเพิ่มเติม
3. นำตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินมาสร้างเครื่องมือในการประเมินฉบับร่าง
4. นำเครื่องมือฉบับร่างเสนอบริษัทที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขส่วนบกพร่อง
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการมีทั้งแบบสอบถามเรื่องทั่วไป แบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีลักษณะสังเขป ดังนี้

#### สำหรับผู้ประเมิน เป็นผู้ประเมิน

1. แบบตรวจสอบรายการวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สื่อต่างๆ
2. แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเยาวชนและผู้ปกครอง ซึ่งประกอบด้วย 9 ข้อคำถาม
3. แบบบันทึกการสังเกตเหตุการณ์ประจำวัน

#### สำหรับวิทยากร

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องข้อมูลทั่วไป ประสิทธิภาพในการจัดทำค่ายยาเสพติด และการอบรมหลักสูตรต่างๆ
2. แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเยาวชนและผู้ปกครอง ซึ่งประกอบด้วย 9 ข้อคำถาม

#### สำหรับเยาวชน

1. แบบสอบถามเพื่อประเมินก่อน - หลังเข้าค่ายของเยาวชน ซึ่งประกอบด้วย 5 ตอน
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับเรื่องทั่วไปและประวัติการใช้ยาเสพติด
  - ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด มีทั้งหมด 10 ข้อคำถาม
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ เกี่ยวกับทัศนคติต่อการใช้ยาเสพติด ซึ่งมีทั้งหมด 10 ข้อคำถาม
  - ตอนที่ 4 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เกี่ยวกับการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ มีทั้งหมด 25 ข้อคำถาม
  - ตอนที่ 5 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เกี่ยวกับการประเมินการทำหน้าที่ในครอบครัว มีทั้งหมด 18 ข้อคำถาม

2. แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความสามารถทางการสอนของวิทยากร มีทั้งหมด 5 ข้อคำถาม

### สำหรับผู้ปกครอง

1. แบบสอบถามเพื่อประเมินก่อน-หลังเข้าค่ายของผู้ปกครอง ซึ่งประกอบด้วย 4 ตอน

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของครอบครัว
- ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด มีทั้งหมด 10 ข้อคำถาม
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ เกี่ยวกับทัศนคติต่อการใช้ยาเสพติด ซึ่งมีทั้งหมด 10 ข้อคำถาม
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เกี่ยวกับการประเมินการทำหน้าที่ในครอบครัว มีทั้งหมด 18 ข้อคำถาม

2. แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อความสามารถทางการสอนของวิทยากร มีทั้งหมด 5 ข้อคำถาม

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำการประเมินทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม คณะผู้ประเมินได้ขออนุญาตจากผู้จัดการค่ายฯ และผู้อำนวยการค่ายฯ ในการแจกแบบสอบถามให้วิทยากร เยาวชน และผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามคืนทันทีเมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบเสร็จ
2. การรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ คณะผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามไปสัมภาษณ์วิทยากรและคณะทำงานที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั่วไป ใช้การหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เช่น แบบสอบถามความรู้เรื่องโทษพิษภัยยาเสพติด แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติด แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบประเมินการทำหน้าที่ในครอบครัว ใช้การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) การใช้ค่า t-test
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นของวิทยากรและคณะผู้ประเมินต่อการมีส่วนร่วมในการอบรมของผู้เข้าอบรม โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และแปลความหมายที่กำหนด ดังนี้

ระดับคะแนน	1.00-1.79	หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย
ระดับคะแนน	1.80-2.59	หมายถึง การมีส่วนร่วมพอใช้
ระดับคะแนน	2.60-3.39	หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง



ระดับคะแนน 3.40-4.19 หมายถึง การมีส่วนร่วมดี

ระดับคะแนน 4.20-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมดีมาก

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมและคณะผู้ประเมินต่อความสามารถและความพร้อมทางการสอนของวิทยากร ใช้การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และแปลความหมายที่กำหนด ดังนี้

ระดับคะแนน 1.00-1.79 หมายถึง ระดับความสามารถและความพร้อมควรปรับปรุง

ระดับคะแนน 1.80-2.59 หมายถึง ระดับความสามารถและความพร้อมใช้

ระดับคะแนน 2.60-3.39 หมายถึง ระดับความสามารถและความพร้อมปานกลาง

ระดับคะแนน 3.40-4.19 หมายถึง ระดับความสามารถและความพร้อมดี

ระดับคะแนน 4.20-5.00 หมายถึง ระดับความสามารถและความพร้อมดีมาก

5. ข้อมูลในส่วนที่เป็นแบบสัมภาษณ์หรือการให้คำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา